



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
KÖZNEVELÉSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: VIII/1675-10/2020/KOAT

Melléklet:

Tárgy: újabb információk a tantermen kívüli,
digitális munkarend megvalósításáról

Köznevelési intézmény vezetője részére

Tisztelt Intézményvezető Asszony! Tisztelt Intézményvezető Úr!

A koronavírus járvány elleni védekezés érdekében a Kormány 1102/2020. (III.14.) határozatában a köznevelési intézményekben bevezette a tantermen kívüli, digitális munkarendet. Ezzel kapcsolatban először is szeretném megköszönni az Ön és munkatársai segítségét az új munkarendre történő, rendkívül gyors átállásban. Elkötelezett munkájuk nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a tanulók oktatása és nevelése továbbra is szervezett keretek között folytatódjon, és az átállás rendkívül gyorsan megtörténjen.

Itt szeretném megköszönni a Külföldi Nyelvtanulási Programmal, a Határtalanul! pályázatokkal és a többi – a járvány miatt sajnos felfüggesztett vagy elhalasztott – mobilitási programmal foglalkozó pedagógusnak a rengeteg munkát és erőfeszítést, amelyet a mögöttünk lévő időszakban az előkészítésre és szervezésre fordítottak. Őszintén sajnáljuk, hogy ezeket az ígéretes programokat jelenleg nem tudjuk megvalósítani. Kérem, köszönetemet tolmácsolja feléjük!

Az elmúlt napok tapasztalatai alapján az alábbiakban szeretném Önt tájékoztatni néhány fontos információról.

A tantermen kívüli, digitális munkarend tág keret, amely alapvetően a digitális eszközök és online megoldások alkalmazására helyezi a hangsúlyt, de egyúttal lehetőséget ad a személyes találkozást jellemzően nem igénylő egyéb kapcsolattartási, feladatkiadási és számonkérési megoldásokra is. Ez azt jelenti, hogy adott esetben természetesen „analóg” módszerekkel is megoldható a tananyag kijelölése és a tanulási folyamat ellenőrzése, erre az Oktatási Hivatal oldalán közzétett, folyamatosan bővülő módszertani ajánlásban is kitérünk majd.

A digitális eszközöket igénylő megoldások alkalmazásával kapcsolatban kérem, vizsgálják meg annak lehetőségét, hogy az intézményben lévő, jelenleg nem használt eszközöket milyen feltételek mellett tudják - kivételes esetben - használatba adni azon gyermekek részére, akiknek nem áll rendelkezésre a szükséges eszköz, és digitális oktatásban vennének részt. A használatba adás formálisan szülői felelősségvállalással történhet, természetesen megfelelő átadás-átvételi dokumentáció mellett, a visszaszolgáltatás kikötésével.

A pedagógusok egészségének védelme érdekében kérem, hogy a szükséges egyeztetéseket, tantestületi konferenciákat lehetőség szerint szintén digitális eszközökkel vagy telefonon bonyolítsák le, és csak akkor menjenek be a kollégák az intézményekbe, ha az feltétlenül szükséges. Természetesen amennyiben egyes kollégáknak nem áll rendelkezésre otthon megfelelő eszköz, használhatják az iskolai infrastruktúrát, de ebben az esetben is ösztönözzük az eszközök hazavitelének engedélyezését.

A Kormányhatározat értelmében a szülők igényei alapján a nemzeti köznevelésről szóló törvény hatálya alá tartozó iskolákban a tankerület szervezi meg a gyermekfelügyeletet. Ezzel kapcsolatban az a világos cél, hogy minden szülő számára, akinek esetében nem oldható meg az otthoni munkavégzés és gyermekfelügyelet, lehetővé kell tenni, hogy dolgozni tudjon. Ezzel kapcsolatban a Klebelsberg Központ és a tankerületek azt a feladatot kapták, hogy szervezzék meg minden szükséges helyen a gyermekfelügyeletet. A feladatellátás közös felelősségünk, kérem, hogy ennek érdekében - fenntartótól függetlenül - minden intézmény egyeztessen a tankerülettel, amely ezen feladat megszervezésére felhatalmazást kapott a kormánytól. A megszervezésre vonatkozó felhatalmazás azt jelenti, hogy a nem tankerületi fenntartású intézményekben is indokolt lehet a gyermekfelügyelet, a tankerületet azonban erről tájékoztatni kell. Azt is kértük a tankerületektől, hogy a feladatellátásban részt vevő intézményeket a honlapjukon tüntessék fel.

Amennyiben a gyermekfelügyeletben résztvevő tanulók száma azt indokolja, kérjük a csoportok kialakításánál az életkor figyelembe vételét. A felügyeletet pedagógusok, illetve nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők is elláthatják. Mivel az intézmények az iskolán belüli nyári táboroztatás tapasztalatával jellemzően rendelkeznek, javasoljuk ezen tapasztalatok felhasználását.

Kérem, amennyiben az Ön által vezetett intézményben gyermekfelügyeletet biztosítanak (függetlenül attól, hogy a tanuló egyébként mely intézményt látogatta korábban), az ott tartózkodó gyermekek esetében az étkezésről is gondoskodjanak a helyszínen, kis csoportokban. Amint azt március 14-i levelemben is jeleztem, a gyermekétkeztetés elsődlegesen önkormányzati feladat. Amennyiben azonban az adott településen valamely intézmény a korábbiakban saját jogán vett részt ezen feladat ellátásában, az a továbbiakban is biztosítandó, hacsak az önkormányzattal az alacsony tanulószámba való tekintettel más megoldásra nem jutnak. Tekintettel arra, hogy ez a kérdéskör egyértelműen helyben kezelendő, kérem, hogy ha a feladatellátás még nem megoldott, mindenképpen egyeztessék annak módját az önkormányzattal. Ennek kapcsán kiemelő, hogy a gyermekétkeztetést érintő jogszabályok nem módosultak.

Ezúton tájékoztatom Önt, hogy a közeljövőben rendelkezni fogunk a tanév rendjéről szóló rendeletben foglalt több esemény kapcsán is. Ennek keretében javaslatot teszünk arra, hogy az országos mérések-értékelések, a Fenntarthatósági Témahét a 2019/2020. tanévben elmaradjanak, míg a folyamatban lévő NETFIT mérési időszak lezáruljon azzal, hogy a már elvégzett mérések eredményei kerüljenek rögzítésre. A fentiekre vonatkozó miniszteri határozatok a kellő időben meg fognak születni.

Az osztályozóvizsgák esetében kérem, hogy azokat a tantermen kívüli, digitális munkarend megfelelő adaptálásával bonyolítsák le az iskolák. Ez azt jelenti, hogy a helyben preferált módon a személyes megjelenést nem feltétlenül igénylő számonkérési és értékelési forma (pl. videokonferencia, de akár projektmunka, írásos beszámoló) alkalmazása javasolt. Ugyanakkor felhívom figyelmét, hogy a vizsgáztatás (tekintettel arra, hogy egy időpontban egy tanulót és legfeljebb 2-3 pedagógust érint) nem minősül az iskolaépület oktatási célú használatának, így indokolt esetben egy személyes találkozó, konzultáció az intézményben is lebonyolítható.

A jelenlegi helyzetben indokolt az iskolapszichológusok feladatkörének átgondolása és az új munkarendhez történő hozzáigazítása. Esetükben a következő időszakban a folyamatban lévő csoportok és egyéni esetek online továbbvitelére, online fogadóórák keretében a nehéz helyzetet rosszul viselő gyermekek, tanulók krízisintervenciós támogatására, az otthoni egészségfejlesztés módszertani segítésére, illetve a saját szakmai fejlődésre kell fordítani a hangsúlyt. Ezzel kapcsolatban az Oktatási Hivatal a jövőben ajánlást tervez közzétenni.

Eddigi támogatását és együttműködését előre is köszönöm, egyúttal sok erőt kívánok az előttünk álló feladatokhoz!

Budapest, 2020. március 19.



Maruzsa Zoltán

Dr. Maruzsa Zoltán
köznevelésért felelős államtitkár