

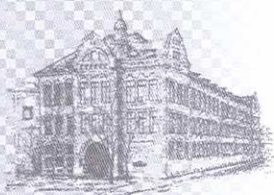
ÉVKÖNYV 2011



FÖLDES FERENC GIMNÁZIUM

Tartalom

Kedves Olvasó!	6
Születésnapi köszöntő	7
Könyvek között szeretek élni / Rokob Tibor András visszaemlékezése	8
In memoriam	10
Osgyáni Zoltán búcsúztatója	10
Dr. Máдай Gyula búcsúztatója	12
Málik Roland: Katonaének	14
A diákönkormányzat munkája 2010-2011	15
Eseménynaptár	17
A köztársasági elnök látogatása iskolánkban	38
A Földesbe jártam... / Hegedűs Tamás írása	40
Út az olimpiára	43
Nemzetközi fórum Orléans-ban	45
„Rencontre et Partage”	47
Mert megéri... ..	48
Amerika Nap – 2010. október 18.	51
Interjú Eric Schnotala úrral, az amerikai nagykövetség konzuli munkatársával	53
Anglia és MI... ..	55
Európai Parlamenti Modell 8.	60
Harmadik nemzetközi ifjúsági konferencia	61
Nagyszüleink emlékezete	64
Abauji terepgyakorlat	66
A reformáció nyomában, avagy a svájci tanulmányút	68
Műszakváltás	75
„Kopaszavató”	77
Egy hét a Mesebirodalomban	80
„Mikulásvonat 2010”	81
Az Országjáró Diák Kör tevékenysége 2010 márciusától napjainkig	83
Visszaemlékezés néhány pillanatra	87
Néhány év távlatából	88
„Legyen a Zene Mindenkié”	90
Földes-báli képes összeállítás	
Kulturális napi képes összefoglaló	
A 2009/10-es tanév versenyeredményei	93
A 2009/10-es tanév sporteredményei	103
A 2010/11-es tanév versenyeredményei	105
A 2010/11-es tanév sporteredményei	111
12.A	112
12.B	124
12.C	140
13.E	152
12.H	166
Földes Ferenc Gimnázium tantestülete a 2010/2011-es tanévben	182
A 2009/2010. tanévben végzetek névsora	183
A végzős évfolyam tanulóinak jutalmazása a 2009/10-es tanévben	184
Osztálytitkárok a 2010/2011-es tanévben	185
Diákjaink alkotásai	186
Köszönet	188



Földes
Ferenc
Gimnázium
Évkönyv

2011

Könyvek között szeretek élni

Tisztelt Olvasó!

Amint felüti ezt az évkönyvet, Földes-tanárként, mostani vagy volt diákként, vagy akár kíváncsi „vendégként”, reményeink szerint a névsorok, fényképek felidézik majd a zsbongó iskolai életet, a friss, vagy talán régebbi, de még mindig eleven emlékeket. Ezekben az iskolai években, a tizenéves kor később gondtalansággá szépülő gondolatai között sokszor nem is sejtjük, mennyire másféle kihívások várnak majd ránk további életünk során. E sorok írója középiskolásként élte meg a XXI. század kezdetét. Miközben izgalommal vártuk, hogy az évszám egyeséből kettes legyen, csendben egy új korszak lopkodott be közénk, s mint minden új korszak, ez is új feladatok elé állítja az egyént és a társadalmat egyaránt.

A közlekedési eszközök és a távközlés fejlődése a harmadik évezred hajnalára soha nem látott mértékben tették hétköznapivá a nagy távolságok legyőzését. Az így összezsugorodott világban – különösen egy kis nép fiaként, de tágabb hazánk, Európa polgáraként is – egyre fontosabbá válik az erősödő külső hatások között saját értékeink, saját kultúránk megőrzése, mely magyar és európai identitásunk alapja. Természetesen ehhez sok kitűnő szakemberre, országos vagy nemzetközi erőfeszítésekre is szükség van, de mindez mit sem ér a kulturális kincsekre fogékony, annak értelmezéséhez és értékeléséhez megfelelő háttérrel rendelkező „közönség” nélkül. Büszke vagyok rá, hogy annak idején a Földes Ferenc Gimnáziumtól ezt a háttérret megkaphattam, s biztosan tudom, hogy ugyanilyen felkészülten lépnek ki az életbe a most végzős évfolyam diákjai is.

A felkészültségre azonban más téren is szükség van. A tudomány és a technika megannyi új eredményének, a felfedezések és azok alkalmazása között eltelt idő lerövidülésének köszönhetően számtalan „csodálatos” találmány teszi közvetlenül vagy közvetve kényelmesebbé hétköznapi életünket. Csodálatosak a szó pozitív jelzői értelmében, de egyre inkább a „csodát rejtő” értelemben is: nehéz a dolga annak, aki lépést akar tartani a működésüket megalapozó tudományos tényekkel. Lévének ezek a találmányok mind jelentősebb részét alkotják a minket körülvevő világnak, nagy szükségünk van a közöttük való eltájékozódás képességére; olyanfajta általános tudományos műveltségre, mely segít megkülönböztetni a ferdtéseket és babonákat a valós veszélyforrásoktól, az áltudományos térítést a megalapozott magyarázatoktól.

A modern emberi társadalom bonyolult szerkezet. A modern társadalom egyrésztől sokféle, jól képzett szakembert igényel a sokrétű és specializált feladatok ellátásához, másrésztől azonban minden részvevőjétől kiegyensúlyozott és széleskörű ismereteket igényel a sikeres működéshez. A Földes Ferenc Gimnáziumban hagyományosan a továbbtanulók magas aránya és egyetemi, szakmabeli sikereik jelzik, hogy az iskola kitűnő alapokat szolgáltat a szakterületen való elmélyedéshez, nem kevésbé fontos azonban, hogy felvértez mindazzal a tudással, mely az élet más területein való helytálláshoz szükséges. A magam nevében és a most végző diákok nevében is köszönöm a tanári karnak, az iskolának, hogy ebben részesülhettünk; a végzősöknak pedig egyúton kívánok sikereket és elégedettséget életük következő szakaszaira.

Ahogy az évkönyvünkben már hagyomány, ebben az esztendőben is egy, a saját szakterületén jelentős sikereket elért egykori diákunkat kértük fel, hogy emlékezzen vissza a gimnáziumban eltöltött évekre. Megtiszteltetés számunkra, hogy **Dr. Rokob Tibor András**, a Magyar Tudományos Akadémia kémiai kutató központjának tudományos munkatársa vállalta ezt a feladatot.

Rokob Tibor András

Rokob Tibor Andrást 2010. október 7-én „Promotio sub auspiciis praesidentis Rei Publicae” kitüntetéssel avatta doktorrá hazánk köztársasági elnöke.

Ez a kitüntető cím olyan személynek adható, aki az általános iskolai, középiskolai, egyetemi és doktori tanulmányait végig kiváló eredménnyel végezte, és doktori disszertációja is summa cum laude minősítésű.

Részlet Schmitt Pál köztársasági elnök Rokob Tibor Andrást köszöntő beszédéből:

„A kimagasló képességeknek jár a köz tisztelete. Sokkal inkább jár, mint a percemberkéeknek. Legyen a tehetség újra olyan érték, amit nem csak elvben tisztel a társadalom, de akár rajong is érte, példaként állítva maga elé.

Tisztelt Ünnepe!l

Ritoók Zsigmond, Bolyai-díjas klasszikafileológus professzor mondta egyszer, hogy mindig kellene az új ismeretek, mert ha csak régieket bírunk, azok „előbb-utóbb megzúpulnak bennünk”. Én ennek fényében természetesen nem kívánhatok mást Önnek és a kémiatudományak, mint hogy mindig leljen, leljenek új tudásra. A mai nap ne valami lezárása, hanem a sikeres folyamatok átélése, a továbblépés, a jövő ünnepe legyen. A szükséges visszajelzés megtörtént, lehet folytatni a munkát!

Ehhez pedig kitarást, lendületet, további tudós elkötelezettséget kívánok!”





Földes
Ferenc
Gimnázium
Évkönyv

2011

A köztársasági elnök látogatása iskolánkban

Január 27-én Schmitt Pál köztársasági elnök úr országjáró körútjának első állomására, Miskolcra érkezett és ellátogatott iskolánkba is. Veres Pál igazgató úr diákok társaságában fogadta a köztársasági elnököt, majd az igazgatói irodába kísérte, ahol rövid kötetlen beszélgetést folytatott az iskola és a munkaközösségek vezetőivel. Igazgató úr röviden beszámolt az iskola múltjáról és jelenéről. Majd köztársasági elnök úr néhány gondolatot írt az iskola emlékkönyvébe is. Ezt követően „rendhagyó osztályfőnöki óra” keretében több száz diákkal találkozott az iskola dísztermében, ahol Szurasenlő Dániel blockflöte és Vihula Mihajlo gitárjátéka köszöntötte a vendéget. Itt Schmitt Pál beszélt többek között a magyar nyelv védelméről, az élethosszig tartó tanulás, valamint a sport és az egészséges életmód fontosságáról. A rendhagyó osztályfőnöki órájának végén a köztársasági elnök maga is kérdezett, kíváncsi volt a diákok véleményére. Sereg Péterrel angolul és franciául beszélgetett, Birinyi Fannival és Bogár Boglárkával a tanulásról és a sportolásról folytatott eszmecsere. Válaszaikat nem érdemjeggyel, hanem a Sándor-palota történetét bemutató könyvvel jutalmazta.







Földes
Ferenc
Gimnázium.
Évkönyv

2011

A Földesbe jártam...

Hat év a Földes Ferenc Gimnáziumban: ennyit töltöttünk itt, és közben el sem tudtuk képzelni, milyen lesz nélküle. Hat éven keresztül bármire is volt szükségünk, azt megkaphattuk anélkül, hogy kiléptünk volna az épületből. A barátok, a menza, minden az iskolához kötött bennünket, és persze részünk volt abban az oktatásban is, aminek most – egyetemistaként – mindnyájan sokat köszönhetünk, mert szép lassan, szinte észrevétlenül önálló fiatalembereket, és lányokat neveltek belőlünk.

Amikor a Földesbe jelentkeztünk, nem tudtuk még hogy mire számítsunk. Hallottunk róla, tudtuk, hogy jó nevű iskola, ezért választottuk, vagy választották szüleink számunkra az öreg téglalapépületet. Eleinte persze furcsa volt az új környezet, néha talán haragudtunk is az új tanárainkra, amiért meg kellett tanulnunk sok látszólag teljesen értelmetlen dolgot, de most már – utólag visszanézve – belátom, hogy minden tanáromtól tanultam valamit, amit hasznosítani tudok. Lehet, hogy nem emlékszem már pontosan Csokonai életrajzára, de a magyarórák alatt rögzült belém, hogyan kell megszólítani egy embert, hogyan kell szabatosan fogalmazni, és bizony erre nagy szükségem van mostanában. Ez különben az összes tárgyra igaz; nem egy évfolyamtársam mesélte, hogy könnyedén old meg olyan feladatokat, amikhez mások hozzá se tudnak kezdeni – egyszerűen azért, mert jó alapokra tett szert az iskolánkban.

Természetesen nem csak az alapok megszerzésére volt lehetőségünk, hiszen ha valamelyik tudományág jobban érdekelt bennünket, mint amennyit az órákon foglalkoztunk vele, akkor bármelyik tanárunk szívesen segített, hogy mélyebbre áshassuk magunkat a témában. Így sikerült nekem is – ahogy többünknek is – különböző ver-



A Földes Ferenc Gimnázium diákjai évek óta előkelő helyen szerepelnek az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőjében, így volt ez a 2009-2010-es tanévben is. **Hegedűs Tamás** 12.H osztályos tanuló informatikából, programozói kategóriában az ország legjobbja, fizikából pedig harmadik helyezett lett. Fizika tantárgyból Tamás bekerült a Magyarországot képviselő diákolimpiai csapatba is, és a zágrábi diákolimpiáról bronzéremmel tért haza. Örömmel kértük fel a már egyetemista Tamást a következő két emlékező írás elkészítésére.



senyeken jó helyezéseket elérni. Én magam is sokat készültem, pusztán kedvetlésből, szabadidőmben, de ez önmagában nem lett volna elég. Hálás vagyok tanárainak az önfeláldozó segítségért.

A középiskolás éveim során, rengeteg versenyen vettem részt: volt köztük fizika, kémia, informatika, és matematika; voltak jobb, és rosszabb helyezéseim. Igaz, hogy ezek rengeteget vettek el a szabadidőm-

ből – sőt, sok verseny iskolaidőben volt, így elég sok óráról is hiányoztam – de mégis úgy érzem, hogyha lehetőségem lenne újrakezdeni, akkor se csinálnám másképp, ugyanis mindezek mellett még bőven maradt időm szórakozásra is. Nem is beszélve arról, hogy a versenyeknek hála az ország minden táját bejárhattam: voltam Mezőkövesden, Sátoraljaújhelyen, Kazincbarcikán, de éppúgy Szegeden, Szolnokon, Kecskeméten, Gyöngyösön, Veszprémben és Sopronban is. Ilyenkor a szervezők elvittek minket városnézésre, meglátogattuk a környék nevezetességeit, az estéinket pedig szabadon tölthettük el. Tulajdonképpen a tényleges feladatlap kitöltése csak egy rövid része volt a versenynek. Nem volt ez másképp a fizika diákolimpián sem, ahol a horvát szervezők egyhetes program-sorozatot állítottak össze nekünk.

Mindezt figyelembe véve úgy érzem, és úgy látom, hogy nekünk a Földesben rengeteg lehetőségünk volt, és az iskola mindenben támogatott bennünket, a tanárok részéről pedig tényleg minden segítséget megkaptunk, amire csak szükségünk lehetett. Így igenis őszintén, tiszta szívből mondhatom, hogy nem bántam meg, hogy a Földes Ferenc Gimnáziumban töltöttem el ezt a hat évet, és mindig boldogan fogok visszaemlékezni a vörös téglalapületre, és mindenre, ami hozzá köt.

Hegedűs Tamás



A Nemzetközi Diákolimpiák legjobb magyar versenyzőit és felkészítő tanárait 2011. január 13-án Orbán Viktor miniszterelnök is köszöntötte a Parlamentben.

„Magyarország sikeressé válásának, megújításának legfőbb reménységei a sikeres magyar fiatalok, és tehetségek, akik tudják, mit jelent vállalkozni egy nagy feladatra, és ismerik a tanulással, munkával, szorgalommal kiérdemelt siker ízét” – fogalmazott Orbán Viktor.

*(Hegedűs Tamás tanulmányi- és versenyeredményei
a következő oldalon.)*



Földes
Ferenc
Gimnázium
Évkönyv

2011

Hegedűs Tamás versenyeredményei:

2004-2005

Varga Tamás országos matematika verseny megyei 1., országos 6. hely
Földes Kulturális Nap informatika arany minősítés
Hevesy György kémiaverseny megyei 1., országos 5. hely
Kalmár László Matematika Verseny megyei 1. hely
Nemes Tihamér OKSZTV országos 1. hely
Radics Erzsébet Diósgyőri Matematikaverseny 2. hely

2005-2006

Varga Tamás Országos Matematikaverseny megyei 2. hely
Földes Kulturális Nap informatika arany minősítés
Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 3. hely
Nemes Tihamér OKSZTV országos 1. hely
Országos LOGO Számítástechnikai Verseny regionális 1., országos 1. hely
PC-Kismester országos informatikai verseny csapatban 1. hely
Kalmár László Országos Matematika Verseny megyei 4. hely

2006-2007

Grodiusz Matematika Verseny megyei 3. hely országos 11. hely
Földes Kulturális Nap informatika ezüst minősítés
Bede Lajos Városi Matematika Verseny 2. hely
Irinyi János Kémia Verseny megyei 3. hely
Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizika Verseny
megyei 1. hely, országos 3. hely
Nagy László Megyei Fizika Verseny csapat 1. hely egyéni 1. hely
Nemes Tihamér OKSZTV programozói kategória országos 4. hely
Országos LOGO Számítástechnikai Verseny regionális 1., országos 4. hely
Arany Dániel Matematika Verseny megyei 1. hely országos döntőbe jutott
Vermes Miklós Nemzetközi Fizikaverseny 4. hely

2007-2008

Dürer Matematika Csapatverseny 2. hely
B.-A.-Z. megyei középiskolai számítástechnika verseny 1. hely
Nemzetközi Magyar Matematika Verseny dicséret
Földes Kulturális Nap modern zene bronz minősítés
Földes Kulturális Nap informatika arany minősítés
Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizika Verseny
megyei 1., országos 2. hely
Bede Lajos Városi Matematika Verseny 1. hely
Hancsók Kálmán Megyei Matematika Verseny 1. hely
Arany Dániel Matematika Verseny 2. dicséret
Vermes Miklós Nemzetközi Fizikaverseny 1. hely

2008-2009

Fizika Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny országos 3. hely
Dürer Matematika Csapatverseny 1. hely
Gordiusz Matematika Verseny megyei 2., országos 14. hely
Földes Kulturális Nap fizika arany minősítés
Földes Kulturális Nap informatika ezüst minősítés
Hancsók Kálmán Megyei Matematika Verseny 1. hely

2009-2010

OKTV Programozói kategória 1. hely
Diákolimpiai válogató Programozó 11-13. Országos Egyéni döntő 5. hely
Fizika Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny országos 4. hely
Zágrábi fizika diákolimpia bronzérem

Hegedűs Tamás felkészítő tanárai:

Héjj Márta tanárnő, Zámboorszky Ferenc tanár úr és Kovács Benedek tanár úr

Tomásnak és felkészítő tanárainak is gratulálunk!

Út az olimpiára

Sokan kérdezik tőlem, hogy hogyan lehet az emberből diákolimpikon, hogy mennyit kell készülni az olimpiára, és hogy hogyan is zajlik maga az olimpia. Most végre lehetőségem van leírni mindezeket. Mindenekelőtt, én fizikából voltam diákolimpián, így az ezzel kapcsolatos tapasztalataimat tudom megosztani.

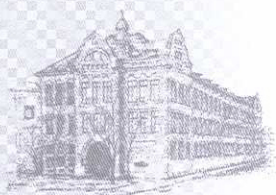
Olimpikon nem egyik pillanatról a másikra lesz az emberből. Hosszú út vezet idáig, én már több éve versenyeztem fizikából. Eleinte városi, megyei versenyeken vettem részt, később országos versenyeken, és mire odáig jutottam, hogy olimpiakon korú lettem, már voltak országos versenyeken elért eredményeim is. Ez fontos, ugyanis az olimpiai csapatba jutáshoz több szűrőn is át kell menni. Az első ilyen szűrő a válogatóversenyre való meghívó. Mint minden diákolimpiának, a fizikának is van egy megszokott, tanárokból álló kis csapata, akik a magyar olimpiai csapatot szokták kísélni. Ezek a tanárok (Honyek Gyula tanár úr vezetésével) minden évben átolvassák a legnagyobb országos fizikaversenyek eredményeit, és kiválasztanak 20-40 tanulót, akik a válogatóversenyeken részt vehetnek. Előnyt élveznek azok, akik jártak olimpiai szakkörökre, de nem követelmény. Én sem jártam Budapestre, hogy részt vegyek a szakkörön, a Földesben megszerzett tudás is elég volt, hogy helyt álljak. Természetesen ezek között azok is ott vannak, akik esetleg már korábban is voltak válogatón. Ezek a diákok hivatalos meghívót kapnak a válogatóversenyre, ami rendszerint Budapesten, az ELTE és a BME épületeiben kerül megrendezésre.

A válogatóverseny maga a következő szűrő. Itt több fordulóról van szó, több írásbeli, és több gyakorlati feladatot kell megoldani, és minden forduló után egyre kevesebben és kevesebben maradtunk. A három nap végére kitudó az 5 ember, akik az olimpiai csapatot fogják alkotni, valamint további három 11. osztályos tanuló a csapat póttagja lesz. Ez a három nap kemény munkával telik, ugyanis nem csak a szakmai tudást méri fel a tesztsorozat, hanem egyfajta állóképességet is, így azok, akik egyébként kiváló versenyzők, de nem bírják a hosszas igénybevételt kisebb eséllyel kerülnek be a csapatba. Ez azért fontos, mert az olimpián szintén nagy megterhelésnek tettek ki minket.

Miután a válogatás véget ért, a nyolc olimpiai csapattag (a póttagokkal együtt) részt vesznek a Román-Magyar előolimpián. Ez a verseny egy hagyományos, Románia és Magyarország között megrendezett barátságos vetélkedő, amelyen mind a két ország 8-8 tagja vesz részt. Itt nem az számít, hogy melyik ország csapata az erősebb, nem is mérvadó, hiszen az olimpián általában más eredmény születik, mint az előolimpián, hanem a verseny valódi célja a tréning, a gyakorlás. Az előolimpián olimpiai szintű feladatokat kaptunk, ezzel is szoktuk az olimpiai légkört.

Végül eljött az olimpia ideje. A 2010-es fizika diákolimpiát Horvátországban, Zágrábban szervezték meg, és 82 ország 5 fős csapatai vettek részt. Az olimpiai légkör, és környezet mindig más (a régi olimpikonok, és a kísérőtanárok elmondása szerint), mindig a szervező ország hangulatát hordozza magában. A hivatalos nyelv az angol, így tudunk szót érteni a szervezőkkel, és a többi ország csapatával. Maga a rendezvény egy hétig tartott. Amint megérkeztünk elkülönítettek bennünket tanárainktól, elkérték a mobiltelefonjainkat és laptopjainkat, hogy ne tudjunk kapcsolatba lépni a külvilággal. A következő néhány nap kirándulásokkal telt el, megmutatták a környék nevezetességeit, megismerkedhettünk a horvát kultúra egy kis darabjával.

A feladatok kitűzése is a szervező ország feladata. Ők angolul megírják a sort, majd ha a 82 ország kísérőtanárai közös megegyezéssel jónak találják, akkor minden csapat saját anyanyelvére lefordítják azt, így mi, a versenyzők, már a saját anyanyelvünkön olvashatjuk a feladatokat. A verseny maga két napig tartott, az első nap elméleti, a második nap gyakorlati fordulóval telt el. Összesen három összetett elméleti, és két összetett gyakorlati feladatot kellett megoldani, mind a két forduló megírására egy egész délelőttöt kaptunk. A verseny után pedig visszakaptuk mobiltelefonjainkat, ta-



Földes
Ferenc
Gimnázium
Évkönyv

2011

lálkozhattunk a kísérőtanárainkkal, és vártuk az eredményhirdetést. Mind a 400 versenyzőt beültették egy hatalmas előadóterembe, és egyesével felolvasták az eredményeket. Ez évben a magyar csapat kiválóan teljesített, mind az öt tag érmet kapott. Jehn Zoltán (Pécs), Varga Ádám (Szeged) és Wang Daquian (Budapest) aranyérmet, valamint Pálovics Péter (Zalaegerszeg) és jómagam bronzérmet kaptunk. Ezzel Magyarország az összesített éremtáblázatban a hatodik helyre került. Sokan kérdezik, hogy lehet az, hogy több arany, több ezüst, és több bronzérem is született. Talán ilyen sok volt a holtverseny? A válasz az, hogy nem, itt az érmek nem egy embernek szólnak. A résztvevői első néhány százaléka (kb. 30 ember) arany-, a következő réteg ezüst-, a harmadik réteg bronzérmet, a negyedik réteg pedig dicséretet kap. A résztvevők körülbelül fele részesül valamilyen díjazásban. Végül a rendezvényt egy nagy, közös vacsora zárta, ahol mind a 400 versenyzővel, és a kísérőtanárainkkal kedvünkre ehettünk, ihattunk, és beszélgethettünk.

Látható, hogy a diákolimpia nem egy elérhetetlen dolog, nem kell minden héten Budapestre járni az olimpiai szakkörre, nem kell minden hétvégét otthon tölteni tanulással, hanem a Földesben is itt vannak saját, kiváló tanáraink, akik felkészítő munkája az órai, és a szakköri keretek között olyan mély tudást ad át, amely elegendő akár egy olimpiai éremhez is.



Ez úton szeretném megköszönni Héjj Márta tanárnőnek, Kovács Benedek tanár úrnak, és Zámorszky Ferenc tanár úrnak a fáradtságos felkészítő munkáját, ami lehetővé tette nekem mindezen élményeket.

Hegedűs Tamás
(2010-ben, a 12.H osztályban végzett diák)

