

A pályázatról a véleményezésre jogosultak az alábbiakat fogalmazták meg:

ÁLLÁSFOGLALÁS VERES PÁL VEZETŐI PÁLYÁZATÁRÓL

A magyar, a történelem és az első és második idegen nyelvi munkaközösség együttesen alakította ki véleményét Veres Pál pályázatáról.

.Az vezetői pályázat helyzetértékelése alapos, reális, sokoldalú. pontosan, adatokkal alátámasztva mutatja be az oktatási környezetet, az itt folyó sokszínű munkát, az eredményeinket és hagyományainkat.

Teljes képet kapunk az elmúlt öt évről, annak tapasztalatairól, de még fontosabb, hogy hosszú távú stratégiát is megfogalmaz.

A pályázat munkaközösségeink számára legfontosabb elemeit külön kiemeljük.

1. A sztenderdizált mérések visszacsatolásának elemzésére nagy hangsúlyt fektet a pályázó:
 - középiskolai felvételi eredmények
 - évfolyamdolgozatok
 - kompetenciamérések
 - próba érettségi
 - érettségi értékelése
 - félévi és év végi osztályozó konferenciák eredményeinek elemzése
 - tehetséggondozásban és felzárkóztatásban részt vevő diákok
 - felsőoktatási továbbtanulás nyomon követése.
2. Veres Pál számára meghatározó jelentőségű az élhető intézményi környezet kialakítása:
 - környezettudatosságra nevelés
 - biztonságos virtuális és épített világ
 - a kornak megfelelő tárgyi feltételek biztosítása – ezek a sarkpontok, amelyek az intézmény valamennyi munkatársának lehetővé teszik a korszerű és gördülékeny munkavégzést.
3. Rendkívüli jelentőséggel bír munkaközösségeink számára a pályázó innovatív attitűdje, amellyel iskolai és iskolán kívüli tevékenységeinkhez viszonyul:
 - belső rendezvények (Christmas Party, Földes-est, állami és nemzeti ünnepeink megrendezése, szalagavató, ballagás)
 - külső programok (cserekapcsolatok, terepgyakorlatok, bel-és külföldi kirándulások, szakmai program: nyelvjárásgyűjtés, MEP, Euroscola, svájci európai ifjúsági fórum)
 - integratív tevékenység: nyelviskola és középiskola együttműködése
4. Meghatározó szerepe van a jelöltnek az intézmény szellemiségének a hagyományokhoz és a modern kor igényeihez való adaptálásában.
 - lokálpatrióta érzület (pl. szoros kapcsolat a Miskolci Egyetemmel, városi rendezvényekben való aktív részvétel)
 - demokratikus vezetői szemlélet (a munkaközösségeink intenzív bevonása az iskola működésébe és működtetésébe: döntések előkészítése, végrehatása, ellenőrzése)
 - nyitott, toleráns és humánus személyiség.

Ezek azok a jegyek, amelyek bizonyítják és biztosítják iskolánk iránti elkötelezettségét, és amelyek miatt a „humán” munkaközösségek teljes mértékben támogatják Veres Pál intézményvezetői pályázatát.

A biológia – kémia - földrajz munkaközösség véleménye

A Veres Pál által benyújtott igazgatói pályázat egy mindenre kiterjedő, önmagában is érdekes olvasmány.

A pályázat **helyzetelemző része** átfogó, következtetései helytállók.

- Az elmúlt 5 évre való visszatekintésből kiderül, hogy igen gazdag (a rövidtávú) múltunk is: sok-sok esemény, rendezvény, pályázat, eredmény, emellett nem kevés kihívásra kellett reagálni, és számos problémát sikeresen, az iskola mindennapjait a lehető legkevésbé felkavaró módon megoldani.
- Igazgató úr mellett többen átestünk tanfelügyeleten és minősítési eljáráson. Veres Pál biztatásának, támogatásának, menedzselésének is köszönhetően iskolánkban kimagaslóan nagy a mestertanárok és minősített pedagógusok száma.
- A mi munkaközösségünknek is igen izgalmas volt ez az időszak: a Természettudományos laboratórium beindulása mindannyiunkat kihívások elé állított. A laboratóriumi munkafüzetek írása jó alkalom volt szakmai és módszertani tudásunk felfrissítésére, a kötelező tanfolyamokra pedig bevontunk mindenkit, akit csak lehetett. (Így kényelmesen teljesíthettük a továbbképzési kötelezettségünket.) Bár nehéz lenne számokkal igazolni, de reméljük, a partneriskoláknak tartott foglalkozások segítik a beiskolázásunkat. Mint ahogy a már XX. alkalommal megrendezett Árokszállás versenyünk is. A napokban aláírt szerződés alapján pedig a Szent-Györgyi program keretében a Szegedi Tudós Akadémia területi bázisiskolája lettünk.
- A pályázat értékeli a kompetenciamérés eredményeit is. Jó látni, hogy diákjaink még mindig az országos átlag fölött teljesítenek, de az is kiolvasható belőlük, hogy az egyre nagyobb hozzáadott értékre bizony szükség is van. Az elmúlt 2 évben a tagozatainkra jelentkezők számán és teljesítésén sajnos látszik a csökkenő általános iskolai természettudományos óraszám is.
- A pályázatban a speciális matematika tagozatosoknál említett „minőségi problémák” a biológia és kémia tagozatra felvetteknél is tapasztalhatók. Egyre komolyabban kell foglalkoznunk a felzárkóztatással, miközben a tagozatok kiemelt feladata a tehetséggondozás (szerencsére ezzel is volt

dolgunk). Az érettségin pedig sokaknak kell 6 tárgyból teljesíteni, ráadásul mindkét tagozatos tárgyunkból emelt szinten.

- Talán a mi tagozatainknál legnagyobb a „jövés-menés”. A fellebbezések miatt minden évfolyamon a d-s osztályok létszáma a legnagyobb. Vannak tagozat-leadók, még többen akarnak más iskolából hozzánk csatlakozni, de más osztályokból is vannak átjelentkezők. Bár az utóbbi években a vezetőség rögzítette az átmenetek szabályait, ezek kezelése sokszor okoz gondot különösen az osztályfőnököknek és a tagozatos tanároknak.

A pályázat **vezetői programja**

Veres Pál az elmúlt 20 + 1 év tapasztalatának birtokában, a megindult közoktatási folyamatok tevékeny formálójaként, azok ismeretében, határozottan, kritikusan és önkritikusan jelöli ki a fejlesztési irányokat. Azokkal egyetértve, egyetlen dolgot szeretnénk kiemelni.

- A pályázat megállapításával és feladatkijelölésével, miszerint nem vagyunk egységesek a pedagógiai folyamatokban, egyetértünk. Úgy gondoljuk, hogy különösen az értékelés problémáiról kell majd beszélnünk. Először talán az osztályban tanító tanároknak kellene saját elveiket, módszereiket egységesíteni, de szükség van erre tantestületi szinten is. Az átlagok mögé kell tehát néznünk. Ugyanis nem biztos, hogy az rossz tanár, akinek legrosszabb az osztályátlaga.

Veres Pál kiemelkedő vezetői kvalitásokkal rendelkezik. Szakmai hozzáértése, elképesztő munkabírása, széles kapcsolatrendszere, elismertsége (amelyet szakmai díjak, megbízásainak és betöltött funkcióinak nagy száma is jelez), elkötelezettsége eddig is az iskola és a kollégák érdekeit szolgálták. Kreativitására és optimizmusára a következő évek kihívásai közepette is szükségünk lesz.

Igazgatói pályázatát a biológia – kémia – földrajz munkaközösség egyhangúlag támogatja.

A matematika és fizika munkaközösség véleménye a Veres Pál által benyújtott intézményvezetői pályázatról

Az előkészítő bizottság - a törvénynek megfelelően – nyilvánossá tette az igazgatói pályázatot, így azt a munkaközösség tanulmányozhatta.

A matematika és fizika munkaközösség_ a 20/2012. EMMI rendelet 190.§ (2) bekezdése alapján -az intézmény vezetésére vonatkozó program és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések támogatásáról vagy elutasításáról szóló szakmai vitáját és vélemény egyeztetését 2018. április 16-án megtartotta.

A szakmai közösség tagjai megállapították a következőket:

- A pályázat a tartalmi és formai követelményeknek megfelelő, jól átgondolt, részletes, reális. Kiderül belőle, hogy a pályázó az iskolát jól ismeri, és határozott jövőbeli elképzelései vannak.
- A helyzetelemzés részletes, mindenre kiterjedő, jól vázolja az oktatásban történő változásokat, annak okait és következményeit.
- A szakmai önéletrajzból egyértelműen látszik a pedagógus pálya iránti elhivatottság, a tenni akarás, a jobbitó szándék.
- Veres Pál hitvallásával -„A pedagógus nem lehet elkeseredett, megtorpant ember, mert a pedagógusnak egyetlen karizmája van: a jövőbe vetett hit optimizmusa.” -azonosulni tudunk. A hagyományápolás támogatását szintén fontosnak tartjuk.
- Kiemeljük azt is, hogy a pályázó határozott intézkedéseket tett arra vonatkozóan, hogy különböző társadalmi rétegek tehetséges gyermekei színvonalas oktatásban részesülhessenek.
- A statisztikai adatok, eredmények elemzése is alátámasztja a tehetséggondozó, természettudományos iskola további működését Veres Pál irányításával.
- A 2017-ben lezajlott vezetői tanfelügyelet megállapításai pozitívak, egyértelműen megfogalmazták: „Veres Pál intézményének országosan ismert szakmailag hiteles vezetője”.

Tehát a matematika és fizika munkaközösség Veres Pál intézményvezetői pályázatát **támogatja.**

Miskolc, 2018. 04. 20.

Az informatika-művészetek munkaközösség véleménye az igazgatói pályázathoz

(Részleges vélemények, mert a munkaközösségi tagok már más munkaközösségben is kifejtették véleményüket)

Veres Pál pályázatához

- A sikerességet, a színvonalat és a viszonylagos állandóságra való törekvéseket sugárzó dokumentum a vezető gyakorlatias hozzáállását tükrözi az állandóan változó évek alatt, keresve a törvényi és más fórumok adta lehetőségeket a racionalizálásra.
- A következő ciklusra tervezett program nagyban épít a megalapozott tanári és diák IKT ismeretekre, az átalakulási folyamatban a következő NAT teljes bevezetéséig is.
- Az informatikai tehetséggondozáshoz biztosítja a feltételeket, sőt többszereplős elképzelés körvonalazódik egy informatika oktatást a keretek között mélyebben megvalósító csoportbontás bevezetésére.
- Tényszerűen vázolja az iskola informatikai infrastruktúráját és az elmúlt évek és a közelmúlt fejlesztéseit, szinte minden évben volt előrelépés, főleg központi EU-s pályázati forrásokból.
- A művészeti oktatásban oktató kollégák óraszámához mellé énekkar, zenekar, táborok, estek, kiállítások, elismert fellépések társulnak, amely munkára a vezetői program továbbra épít, a diákok széleskörű iskolai és iskolán kívüli programjai által.
- Reális képet fest a munkaközösség munkájáról, és eredményeiről, ismeri és elismeri azt, lehetőségeihez mérten minden forrást (nem csak anyagi) megpróbál előteremteni.

Az informatika-művészetek munkaközösség Veres Pál pályázatát támogatja.

Miskolc, 2018.04.20.

Informatika-művészetek munkaközösség

A testnevelés munkaközösség véleménye Veres Pál intézmény vezetői pályázatáról.

A testnevelés munkaközösség Veres Pál pályázatát áttanulmányozta, tartalmilag és formailag az előírásoknak megfelelőnek találta.

A pályázat első, jelentős részében az elmúlt igazgatói ciklus elemzését olvashattuk. A jelölt részletesen elemzi a társadalmi és gazdasági környezet régiókat érintő változásait, azok közvetett és közvetlen hatásait intézményünkre. Részletesen taglalja az oktatás politikában történt változási folyamatokat és azok, hatását iskolánkra, különös tekintettel a beiskolázásra. Átfogó képet nyújt pályázatában az elmúlt ciklus tanulmányi és verseny eredményeiről, amelyekre nem kis büszkeséggel tekinthetünk vissza. A tanfelügyeleti eljárás megállapításait részletesen értékeli, a megfelelő következtetéseket levonja.

Pályázatának második részében a tehetséggondozási terveiről és a strukturális változtatásról szóló elképzeléseit ismerhettük meg, amelyeket megalapozottnak és előremutatónak ítélnék. Nagyra értékeljük a munkaközösségek önállóságát erősítő elképzeléseit. Az általa szorgalmazott és támogatott, pályázati lehetőségek kihasználásával az intézmény, infrastrukturális és oktatási körülményeinek folyamatos fejlődését látjuk biztosítva. Hiányoljuk pályázatából az iskolaudvar további sorsáról szóló elképzelését, esetleges jelentős részben sportudvarra történő átalakításáról, a fennálló parkolási gondok megoldásáról.

Veres Pál pályázatát, és magasabb vezetői pozícióba történő kinevezését egyhangúlag támogatjuk.

Miskolc, 2018. április 17.

Az osztályfőnöki munkaközösség véleménye az írásban benyújtott igazgatói pályázatról

Az osztályfőnöki munkaközösség a vezetői pályázatról 2018. április 18-án folytatta le vitáját. A pályázat véleményezésénél különösen az osztályfőnöki-nevelési kérdésekre koncentráltunk.

VERES PÁL pályázatának első részében az oktatási rendszer helyzetelemzését őszintének érezzük. A felvázolt jövőkép, beleértve az előttünk álló feladatokat, problémákat, kellően kidolgozott, különösen a külső körülményeket illetően.

Egyértelműen kitűnik a pályázatból a diákok túlterheltsége feletti aggodalom, amelyet különböző, főleg alulról-belülről szerveződő módszerekkel próbálna kezelni.

Említi, hogy a köznevelési törvény az oktatás és nevelés egyensúlyának helyreállítását is célként tűzte ki, és hogy a mi iskolánkban sincs ez másképp.

Az iskola hagyományos programjai között sok olyan rendezvény szerepel, amelyek segítik az osztályok, tanulói csoportok közösséggé válását. Ilyenek például a „kopasz-avató”, szalagavató, az angliai tanulmányút, a Christmas Party, a sítáborok, a Földes-bál, a „Határtalanul” program keretében a határon túli magyar osztályokkal közös programok szervezése, a Kulturális Nap, a Földes Est, az iskolai sportnap, a ballagás, a Földes-bérlet, a hangversenyek, az orgonahangverseny. Ide tartozik még a diákönkormányzat jogosítványainak magas szintű gyakorlása, illetve az évkönyv elkészítése is.

A tolerancia, a megértés, a másság elfogadása, a demokratikus szemlélet és gyakorlat megismertetése, erősítése szintén alapvető feladatunk a pedagógiai programunk és a pályázat szerint is. Ezeket nem csak az osztályfőnöki órák feladatának tekintjük, hanem bekapcsolódunk rendszeresen országos programokba, rendezvényekbe is.

Üdvözljük az osztálykirándulások népszerűsítését, támogatását. A Korszerű Iskoláért Alapítvány sok más mellett nem csak a versenyekre való utaztatások költségeit támogatja, hanem a szociálisan rászoruló tanulók pályázati úton történő támogatását is.

Kiderül belőle, hogy min változtatna még:

- az osztályozó értekezleten túl félévente egy alkalommal találkozzanak az osztályban tanító tanárok (ez nagyobb problémák esetén eddig is megvalósult, ezt tervezi kiterjeszteni, általánossá tenni)
- a helyettes/segítő osztályfőnökök kijelölése
- nevelési kérdésekben egységesebb fellépés
- az osztályfőnökök munkaköri leírásának átdolgozása
- a szélsőséges nevelési és tanulmányi esetekben határozottabban kíván fellépni
- a tanári és diákügyelettel kapcsolatban igyekszik még jobb megoldást találni

Veres Pál pályázatában 20 év iskolaigazgatás után rengeteg eredményt, a nevéhez kapcsolódó programot, hagyományteremtő rendezvényt tud felmutatni. Ezekre alapozza részletes vezetési elképzeléseit és fejlesztési tervét, miközben az önkritikus hangvétel is megjelenik, és számon kérhető konkrétsággal fogalmaz meg változtatási szándékokat.

Mindezek alapján az osztályfőnöki munkaközösség Veres Pál pályázatát egyhangúlag támogatja.

Veres Pál igazgató úr intézményvezetői pályázatának a DÖK általi véleményezése

A Földes Ferenc Gimnázium Diákönkormányzata ezúton, egybehangzóan kíván élni a törvényben biztosított véleményezési jogával, Veres Pál igazgató úr, intézményvezetői pályázatát illetően. A pályázatot minden osztály, és annak képviselői is alaposan áttanulmányozták, és az abban leírtakkal teljes mértékben egyetértenek. Tudatában vannak Veres Pál Igazgató Úr felbecsülhetetlen munkásságának, amit az intézmény vezetése során végez.

A Földes Ferenc Gimnázium Diákönkormányzata támogatja, hogy a jövőben is Veres Pál igazgató úr töltse be ezt a tisztséget.

Miskolc, 2018. 04. 18.

A DÖK nevében,

A DÖK vezetősége

Szülői szervezet véleménye

Tisztelt Pedagógusok, Tisztelt Iskolai Munkaközösség!

A Földes Ferenc Gimnázium intézményvezetői megbízásáért kiírt pályázatra, Veres Pál jelenlegi iskolaigazgató által benyújtott pályázati anyagot, annak áttanulmányozása és az iskola elmúlt húsz évében megvalósult magas szintű pedagógiai és elismert szakmai munka ismeretében a szülői közösség képviseletében maximálisan támogatjuk, s azt elfogadni javasoljuk!

Veres Pál Tanár Úr pedagógiai munkáját gyermekeinken keresztül évek óta nyomon követhetjük. Szülőként többek nevében is kijelenthetjük, hogy meghatározó szerepe volt abban, hogy az általános iskolásoknak matematika szakkört vezetve, a tantárgyat személyiségén keresztül még inkább megkedvelve választották gyermekeink ezt a gimnáziumot.

Veres Pál Igazgató Úr rendelkezik mindazon személyes és vezetői kompetenciákkal, melyek nagyban hozzásegítették a Földes Ferenc Gimnáziumot ahhoz, hogy az elmúlt évek gyakori jogszabályváltozásai, a kedvezőtlen gazdasági nehézségek és demográfiai hatások ellenére is, az intézmény sikeresen megőrizze a régióban betöltött tehetséggondozó elitgimnázium szerepét. Az intézményben folyó magas színvonalú oktató-nevelő munka bizonyítéka az elmúlt évek tehetségkutatás terén elért kiváló eredményei, valamint a felsőoktatási felvételikén évek óta elért 90 % feletti arány.

A Földes Ferenc Gimnázium a diákoknak az iskola változatlanul erős identitástudatot ad, gyermekeink demokratikus, intellektuális közösségbe járhatnak. Szülőként is tapasztaljuk az intézmény gyerek-központúságra való törekvését, a differenciáló egyéni tanulási utak kialakítását célzó gyakorlatát, mind a tehetséggondozás, mind pedig az esetlegesen szükségessé váló felzárkóztatás terén.

Szakmai felkészültsége kiváló, széleskörű tapasztalatokkal rendelkezik, munkájában elhivatott. A szakmai munka minden területéről pontos, részletes ismeretei vannak, ezért minden szakterületen végzendő munkára új, előre mutató elemeket tartalmazó programja van. Pályázatában nemcsak a pozitívumokat, hanem az esetleges hiányosságokat is felvállalja és azok korrigálására is javaslatot tesz. Keresi a válaszokat a társadalmi, demográfiai változások okozta kihívásokra is, így például kiemelkedő feladatának tekinti a tehetséges tanulók intézménybe csábítását.

A jó hagyományok folytatása, a jól bevált gyakorlatok megtartása és az új, fejlődést elősegítő elképzelései meggyőződésünk szerint előre viszik az intézmény munkáját. A neveléssel kapcsolatos elképzelései egybecsengnek a mi elvárásainkkal.

Veres Pál igazgató személye számunkra garanciát jelent az innovatív, de egyben hagyományörző pedagógiai gyakorlat folytatására, az eddig általunk megismert és támogatott tanítói-nevelői munka további elmélyülésére. Véleményünk szerint Veres Pál határozott jövőképe és jól átgondolt stratégiája biztosíthatja az iskola hosszú távú sikeres működését.

Veres Pál pályázatának tartalma, szakmai színvonala, a szakszerű, de laikus számára is érthető megfogalmazása, a felvázolt jövőkép, az erősségek és a fejlesztendő területek számbavétele, a szakmai tudatosság, a pedagógus személyisége, meggyőző érvek döntésünkben.

A fentiekre tekintettel a szülői testület nevében azt szeretnénk, ha továbbra is Veres Pál igazgató irányításával, és az elhivatott Tantestület magas szakmai felkészültséggel végzett nevelő-oktató munkájával kapnák meg gyermekeink a korszerű, hatékony iskolára jellemző ismeretátadást, a kompetenciák sokoldalú fejlesztését.

Veres Pált az intézményvezetői posztra továbbra is javasoljuk!

Miskolc, 2018. április 20.

A nevelőtestület döntése a pályázó vezetői programjáról

A szavazásra jogosultak száma: 70 fő

A nevelőtestületi értekezleten 65 fő szavazott, ebből érvényes 65 db szavazat, érvénytelen szavazat 0 db .

Veres Pál vezetői programját 63 fő támogatja, 2 fő nem támogatja.

Veres Pál vezetői programját a szavazók 97 %-a támogatja.

Az alkalmazotti értekezlet döntése a pályázó magasabb vezetői kinevezésének támogatásáról

A szavazásra jogosultak száma 91 fő.

Az alkalmazotti értekezleten 81 fő szavazott, ebből érvényes 80 db szavazat, érvénytelen 1 db szavazat.

Veres Pál magasabb vezetői kinevezését 78 fő támogatja, 2 fő nem támogatja.

Veres Pál magasabb vezetői kinevezését a szavazók 96,3 %-a, az érvényes szavazatok 97,5 %-a támogatja.